

Приложения
к плану работы муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Малыш» села Угловое
Бахчисарайского района Республики Крым
на 2020-2021 учебный год

ПРИНЯТ
педагогическим советом № ____
от « ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС «Малыш»
с.Угловое
_____ С.Ю.Тимошенкова
«31» августа 2020г.

2.План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответств-е	Примечания
1.	С целью укрепления и охраны здоровья каждого воспитанника систематически проводить инструктажи педагогов: - первичный - повторный - целевой - вводный /во время приема на работу	1 раз в 6 мес.	старший воспитатель зам. по АХЧ заведующий	приказ журналы инструктажей
2.	Своевременно знакомить педагогов и пом. воспитателей с должностными инструкциями		заведующий	должностные инструкции
3.	С целью предотвращения несчастных случаев следить за соблюдением правил ТБ в группах и на игровых площадках.	в течение года	медсестра зам. по АХЧ	информация к сведению
4.	Оказать методическую помощь воспитателям по внедрению валеологических знаний в практику работы с детьми.	в течение года	старший воспитатель	ООП ДОУ
5.	Оказать методическую помощь воспитателям по пропаганде правил пожарной безопасности и ТБ среди родителей и детей.	в течение года	заведующий старший воспитатель	инструкции методическая литература
6.	Дополнить литературу по данной проблеме	в течение года	заведующий старший воспитатель	методическая, детская литература
7.	Просмотр НОД по теме «Один дома»	1 раз в квартал	воспитатели	конспекты НОД
8.	Провести для родителей серию консультаций «Безопасность вашего ребенка»	в течение года	воспитатели	материалы
9.	Оформить в группах уголок по моделированию ситуаций «Наш друг светофор»	в течение года	воспитатели	уголок дорожного движения
10	Итоги работы по организации физкультурно-оздоровительного направления развития дошкольников	педсовет №3	старший воспитатель	справка тем. контроля

ПРИНЯТ
педагогическим советом № ____
от « ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС «Малыш»
с.Угловое
_____ С.Ю.Тимошенкова
«31» августа 2020г.

3.План работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс

<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Особенности методики проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
Утренняя гимнастика	Во время утреннего приема детей	Проводится во всех возрастных группах в хорошо проветренном помещении	Воспитатели Музруководитель
Гимнастика пробуждения	После подъема детей в спальне	Проводится во всех возрастных группах	Воспитатели
Физкультминутки	Проводятся на занятиях, связанных с продолжительным сидением.	Комплексы ежемесячно меняются	Воспитатели
Динамические паузы	Между занятиями, 10 мин., по мере утомляемости детей	Рекомендуется для всех возрастов в качестве профилактики утомления.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	В режиме дня	Система мероприятий, направленных на повышение сопротивляемости организма ребенка	Воспитатели Медсестра
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения.	Воспитатели
Релаксация	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей. Используется для всех возрастных групп.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.Рахманинов), звуки природы	Воспитатели Музруководитель

Гимнастика пальчиковая	С младшего дошкольного возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; во время занятий, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с млад. дошк. возраста	Рекомендуется использовать показ педагога	Воспитатели
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения	Воспитатели
Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели
2. Технологии обучения здоровому образу жизни			
Физкультурное занятие	1 раз в неделю в музыкальном зале.	Занятия проводятся в соответствии с ООП ДО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели
Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)	В свободное время, можно во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Занятие может быть организовано незаметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Воспитатели
Занятия из серии «Здоровье»	Ежемесячно	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития.	Воспитатели
Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребенку серьезность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели Медсестра
Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего дошкольного возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов.	Воспитатели Медсестра

Дни здоровья	1 раз в квартал, последняя пятница.	Проводятся с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Медсестра
Физкультурные праздники и развлечения	Физ. развлечения проводятся 1 раз в месяц, физ. праздники 2 раза в год	Развлечения проводятся во всех возрастных группах. Физ. праздники с младшего дошкольного возраста	Воспитатели Музруководитель
3. Коррекционные технологии			
Арттерапия	Сеансами по 10-12 занятий по 30-35 мин. со среднего дошкольного возраста.	Занятия проводят по подгруппам 10-13 человек	Воспитатели
Технологии музыкального воздействия: музыкотерапия, танцевально-двигательная терапия	В различных формах музыкальной, физкультурно-оздоровительной работы; либо отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Музруководитель Воспитатели
Технологии воздействия цветом Цветотерапия	Как специальное занятие 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных задач	Необходимо уделять особое внимание цветовой гамме интерьеров ДУЗ. Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Воспитатели
Смехотерапия	Проводится, начиная с младшего дошкольного возраста	Используются различные формы организации: физминутки, занятия, развлечения...	Воспитатели

Задачи работы с детьми:

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях)
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.

Предварительно-организационные мероприятия

1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2021	май	заведующий
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – правила поведения при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	Заведующий, инженер по охране труда
1.3.	Комплектация аптек на группах	май	медицинская сестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на летний оздоровительный период	до 15 мая 2021г.	Воспитатели, старший воспитатель
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. 	в течение летнего периода	заместитель заведующего по административно-хозяйственной части
1.7.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2021-2022 учебному году 3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) 	май июнь июнь-август	заведующий
1.8.	Составление аналитической справки за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 24 августа	Медсестра, старший воспитатель

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию (приложение)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
1.2.	<i>Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни</i> – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма		
1.3.	<i>Экологическое воспитание детей:</i> экскурсии и прогулки в парк, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, и т.п.		
1.4.	<i>Познавательного и речевого развития детей:</i> беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии		
1.5.	<i>Развитие коммуникативных навыков,</i> обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры		
1.6.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период (приложение)		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, велосипеды, самокаты т.д.)		
2.3.	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой		
2.4.	Организация специальных закаливающих мероприятий: -полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; -хождение босиком до и после сна (мл.гр. – 2 мин, ср.гр. – 3 мин, стр.гр. – 4 мин); -солнечные ванны с целью закаливания; -обливание ног		
2.5.	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: -проведение занятий физической культурой на воздухе; -проведение физкультурных досугов; -проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); -проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); -проведение подвижных игр на воздухе; -индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Воспитатели

2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий, ст.медсестра
3. Методическая работа			
3.1.	Составление тематического планирования на летний период	До 31.05.2021 г.	Ст.воспитатель
3.2.	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период» - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Опытно-экспериментальная деятельность с дошкольниками в летний период»	До 31.05.2021 г.	Ст.воспитатель
3.4.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - о соблюдении санитарно-эпидемиологических требований с целью профилактики заболевания COVID-19; - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 31.05.2021 г.	Старший воспитатель, специалист по охране труда Старшая медсестра
3.5.	Пополнение и обновление игровых и развивающих центров к новому учебному году	До 23.08.21г.	Воспитатели
3.6.	Обновление содержания родительских уголков к новому учебному году	До 23.08.21 г.	Воспитатели
4. Контрольная деятельность			
4.1.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздорови- тельного периода	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.2.	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст.воспитатель
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Июль	Заведующий, начальник хозяйственного отдела
4.5.	Выполнение инструкций	В течение летнего оздорови- тельного периода	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра

4.6.	Организация питания: -формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приёме пищи; -ведение документации по питанию; - контроль за витаминизацией и калорийностью пищи	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра
4.7.	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, ст.воспитатель
5. Работа с родителями			
5.1.	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2.	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций», «Соблюдаем гигиену»	Июль	Ст.медсестра
5.3.	Совместные походы, экскурсии	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
5.4.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель
5.5.	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1.	Частичный косметический ремонт лестничных пролётов, пищеблока (корпус 2), прачечной (корпус 1)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий, Зам.заведующей по АХЧ
6.2.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3.	Ремонт и покраска оборудования на участке		
6.4.	Смена песка, обработка его кипятком; ремонт песочниц		
6.5.	Посадка цветов, кустарников. Уход за цветниками, удаление сухих веток с насаждений.		
6.6.	Покос травы на территории ДОУ и обработка территории от клещей		

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы
с детьми на летний период**

Тема недели	Дата	Мероприятия, формы работы
«Здравствуй, лето!»	1-4 июня	<ul style="list-style-type: none"> - ко Дню защиты детей - беседы «Почему этот день так называется», «Права детей»; - наблюдения за погодой, рассадой; - дидактические игры («Что какого цвета» и др.); - подвижные игры («Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» и др.); - беседы с детьми о правилах безопасного поведения в летний период; - рисунки на асфальте или на бумаге по теме «Лето»; - рассматривание репродукций натюрмортов и пейзажных картин на тему «Лето»; - прослушивание аудиозаписей с детскими песнями о лете
«Россия - Родина моя»	7-11 июня	<ul style="list-style-type: none"> - беседа о нашей Родине, её просторах, мастерах; - просмотр презентаций («С чего начинается Родина», «Путешествие по родной стране», «Достопримечательности России» и др.); - чтение литературы о Родине; - сюжетно-ролевая игра «Турбюро»; - беседа о родном крае; - чтение книг о родном крае, стихов ивановских поэтов; - разучивание подвижных игр народов нашей страны
«Неделя дружбы»	14-18 июня	<ul style="list-style-type: none"> - тематическое занятие, посвящённое Дню друзей, «Мы счастливые такие» (беседа о дружбе, взаимовыручке; задания: придумать загадку про дружбу и нарисовать загадку; и др.) - чтение художественной литературы о дружбе и друзьях (Б. Заходер «Мы друзья», Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» и др.); - чтение и заучивание пословиц о дружбе; - беседа «Какие бывают приветствия»; - пальчиковые игры («В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе»); - интервью «Расскажи о своём друге», «Каким друг не должен быть?»; - игры «Узнай друга по описанию», «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»; - разучивание песни «Дружба крепкая не сломается»; - слушание песен В. Шаинского и подпевание:

		<p>«Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-ритмическая деятельность «Помирились»; - «19 июня – Всемирный день детского футбола» (игра в футбол, игры с мячом, «Школа мяча»); - подвижные игры («Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок» и т.п.)
«Этих дней не смолкнет слава!»	21-25 июня	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о 22 июня как дне начала Великой Отечественной войны; - беседа о Параде Победы 24 июня 1945 г.; - чтение и обсуждение произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.); - рассматривание репродукций советских художников о Великой Отечественной войне; - просмотр мультфильмов «Воспоминание», «Солдатская сказка»; - просмотр презентаций о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы в г.Бахчисарай; - изготовление коллективных плакатов «Мы за мир!», «Солнечный круг!»; - акция «Я рисую мелом» под девизом «Детский искренний рисунок – один из символов мирной жизни» (рисование на асфальте); - участие педагогов и воспитанников в патриотическом флешмобе «Голубь мира» (изготовление голубей – оригами, вырезание из бумаги по контуру), украшение ими деревьев и кустов на участках; - слушание и подпевание песни «Пусть всегда будет солнце!».
«Цветочная неделя»	28 июня - 2 июля	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций о цветах; - чтение стихов о цветах; - разучивание «Колокольчик голубой...», «Носит одуванчик...» и др.; - беседа «Отчего к цветку летит пчела»; - наблюдение за одуванчиками, пионами и др. цветами; - рисование весенне-летних цветов; - дидактические игры («Собери рисунок-цветок» и др.); - составление декоративных букетов из цветов и трав «Чудесные запахи лета»; - игры «Я знаю 5 цветов», «Я садовником родился», «Как называется этот цветок», «Что нужно для работы в саду» и др.; - пальчиковая гимнастика «Бутончики»;

		<ul style="list-style-type: none"> - игра-импровизация «Бабочки и мотыльки»; - упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»; - рисование «Цветочная поляна» (использование нетрадиционных методов – тычком и др.); - трудовая деятельность – прополка сорняков на клумбах и цветниках, полив
«Я вырасту здоровым!»	5 -9 июля	<ul style="list-style-type: none"> – беседы «Болезни грязных рук», «Чистота - залог здоровья»; - игра-практикум «Моем руки правильно»; – чтение: К.И. Чуковский «Мойдодыр» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – беседа о значении целебных трав для человека; – подвижные игры; – беседа об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – рисование «Здоровый образ жизни малышей»; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – сюжетно-ролевые игры «Поликлиника», «Аптека»; – просмотр мультфильма «Бегемот, который боялся прививок»; – ко Дню семьи, любви и верности: беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей»; чтение стихов о семье; изготовление символа праздника - ромашек для родных
«Осторожный пешеход»	12-16 июля	<ul style="list-style-type: none"> – беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги», «Я велосипедист»; – заучивание стихотворений о светофоре; – дидактические игры по ПДД («Узнай по описанию», «Грузовой и пассажирский транспорт», «Можно - нельзя», «Что быстрее» и др.); – сравнение автобуса, троллейбуса и поезда по наглядным картинкам; – конструирование из крупного строительного набора, модулей; – подвижные игры («Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль» и др.);

		<ul style="list-style-type: none"> – мультмарафон «Дорожные правила - детям» (просмотр мультфильмов из цикла «Смешарики» и «Уроки Тётушки Совы»); – тренировки «Я пешеход» с использованием оборудованной мобильной автоплощадки»; – сюжетно-ролевые игры «В автобусе», «Шофёры», «На посту ГИБДД»; – игры в песочнице «Автомобильная дорога»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»
Зоологическая неделя	19-23 июля	<ul style="list-style-type: none"> – беседы о диких животных; – рассматривание иллюстраций; – чтение литературы о животных (М.Пришвин «Лисичкин хлеб», В.Степанов «Самая пушистая», В.Бианки «Кто чем поёт» и др.); – отгадывание загадок о животных; – дидактические игры: «Кого чем угостили» (знакомство со способами питания животных в лесу), «Кто плавает, кто ползёт», «Кто где живёт», «Назови детёныша», домино «Животные»; – игровые упражнения: «Черепашки» и «Червячок» (разные виды ползания), «Кенгурята» (прыжки с приседа), «Страусы» (ходьба, остановка на одной ноге), «Кузнечики» и т.п.; – дыхательная гимнастика «Царь зверей»; – ритмическая гимнастика «Зверобика»; – подвижные игры («У медведя во бору», «Хитрая лиса», «Лиса в курятнике», «Кот Котофей», «Летает - не летает», «Бездомный заяц», «Мышеловка», «Совушка», «Перелёт птиц», «Коршун и наседка» и др.); – игровое упражнение «Изобрази хитрую лису...» (импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным); – просмотр видеофильмов из цикла «Ребятам о зверятах» (подборка DVD-дисков в библиотеке ДОУ); – сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; – наблюдение за птицами на прогулке; – фантазийное рисование «Невиданный зверь»; – трафаретное рисование «Животные Африки»
«В гостях у сказки»	26-30 июля	<ul style="list-style-type: none"> – игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение сказок (народных и авторских разных стран); – дидактические игры «Из какой сказки» (зачитывание отрывков из русских народных сказок), «Сложи картинку»; – игровое упражнение «Придумай новую сказку» (с использованием мнемотаблиц);

		<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры («Колдун», «Гуси, гуси» и др.); – подвижная музыкальная игра «Шёл король по лесу»; – рисование «Вернисаж сказок», «Мой любимый сказочный герой»; – фантазийное рисование «Жар-птица»; – ручной труд - изготовление закладок для книг
Спортивная неделя	2-6 августа	<ul style="list-style-type: none"> – беседы «Летние виды спорта», «Движение - это жизнь»; – игра на сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? – дидактическая игра «Спортивное лото»; – игра «Кто больше знает видов спорта»; – игровые упражнения «Чей мяч выше скачет» (бросание об пол, отбивание); «Дед бил, не разбил» (отбивание и ведение мяча одной рукой; «Прокати точно в ворота»; «Великий Робин Гуд» (метание мячиков на дальность); «Прокати обруч и не урони»; «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю», «На одной ножке до берёзки»; – подвижные игры («Не урони» - передача мяча над головой; «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы», и др.); – ко Дню физкультурника - «Весёлые старты» (спортивные эстафеты с бегом, прыжками, подлезанием); – рисование цветными карандашами и фломастерами «Спорт глазами детей»; – слушание: И.Дунаевский «Спортивный марш», М.Блантер «Футбольный марш», марш «Герои спорта» (муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова)
«Мы исследователи!»	9-13 августа	<ul style="list-style-type: none"> – беседы «Что было бы, если не было воды», «Способы экономии воды»; – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – опытническая деятельность с водой («Что плавает - что тонет», «Что высохнет быстрее - ткань или бумага»); – опытническая деятельность «Воздух-невидимка» («Где прячется воздух» со стаканом воды; с полиэтиленовым пакетом – вдувание; с воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху, «Сколько весит воздух» - взвесить на простейших весах надутый и сдутый шарики); – игры с водой на прогулке; – наблюдения в природе; – изготовление вертушек для игр с ветром;

		<ul style="list-style-type: none"> – ручной труд «Чудо-веер» (из бумаги); – реализация проекта «Удивительный песок»; – подвижные игры («Солнышко и дождик», «По кочкам», с воздушным шариком «Не урони» – подбрасывание, «Раздувайся, пузырь» и др.); – упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»; – «Праздник мыльных пузырей»; – дыхательное упражнение «Тёплый – холодный ветер»
«Фантазёры»	16-20 августа	<ul style="list-style-type: none"> – беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки»; – игра малой подвижности «Где мы были мы не скажем, а что делали - покажем»; – игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»; – чтение (Н.Носов «Фантазёры», стихи Д.Хармса, В.Катаев «Цветик-семицветик», волшебные сказки разных народов и др.); – показ простых фокусов-приколов: «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали), «Устоит ли стакан с водой на листе бумаги между стаканами» и т.п.; – игры с конструкторами (поделки по замыслу); – упражнение с элементами психогимнастики «Магазин игрушек»; – украшение «Дерева желаний» на прогулке; – аппликации «Цветик-семицветик»; – творческое задание «Дорисуй-ка»; – рисование «Волшебная клякса» (кляксография); – фантазийное рисование «Роботы»; – ко Дню российского флага: изготовление коллажа в цветах триколора, флешмоб
«Азбука безопасности»	23-27 августа	<ul style="list-style-type: none"> – беседа об опасных предметах; – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в детском саду, у водоёмов, при пожаре; – беседа об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – подвижные игры со скакалкой, обручем, мячом; – моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш», «Найди опасные предметы», «Огонь в быту»; – дидактические игры («Что такое хорошо, а что такое плохо» и т.п.); – обучение приёмам самообороны (убежать, кричать); – чтение художественной литературы,

	<p>пословиц, поговорок (К.Чуковский «Путаница», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое» и «Кошкин дом». Е.Пермяк «Как Огонь Воду замуж взял», Я.Аким «Наша планета», А.Барто «Гроза» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; – игра-тренировка на закрепление правил поведения при пожаре; – просмотр мультфильмов («Кошкин дом», «Путаница», «Как Мишутка решил стать пожарным»); – рисование «Знаки безопасности»
--	---

ПРИНЯТ
педагогическим советом № ____
от « ____ » _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС «Малыш»
с.Угловое
_____ С.Ю.Тимошенкова
«31» августа 2020г.

5.План санитарно-просветительной и лечебно-профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Следить за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников.	ежедневно	медсестра
2.	Делать профилактические прививки.	по плану	медсестра
3.	Следить за своевременным прохождением профосмотров.	1 раз в год	медсестра
4.	Осуществлять профилактику детских инфекционных заболеваний.	по плану	медсестра
5.	Контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока.	ежедневно	медсестра
6.	Проверять детей на педикулез.	ежедневно	воспитатели
7.	Контроль за адаптацией детей младшего дошкольного возраста.	по мере поступления	медсестра
8.	Консультация для поваров «Правильное приготовление пищи»	1 раз в квартал	ст. воспитатель медсестра
9.	Консультация по хлорному режиму с техническим персоналом	1 раз в квартал	медсестра
10.	Консультация для кладовщика «Правильное хранение продуктов»	систематически	медсестра
11.	Обучение персонала основам санминимума	систематически	медсестра
12.	Осуществлять контроль за выполнением режима дня, согласованностью в работе медицинского персонала и педагогов.	в течение года	заведующая медсестра
13.	Осуществлять контроль за проведением прогулок и пешеходных переходов.	в течение года	ст. воспитатель
14.	Медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	2 раза в год	ст. воспитатель медсестра
15.	Вести работу по разработке новых технологических карт.	в течение года	медсестра
16.	Организовать рациональное питание детей.	систематически	медсестра
17.	Проводить санитарно-просветительную работу среди сотрудников и родителей.	по плану	медсестра
18.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием игровых площадок	систематически	медсестра
19.	Проводить профилактический осмотр детей узкими специалистами.	по графику	медсестра
20.	Оказывать помощь воспитателям в проведении закаливающих мероприятий, контролировать их систематичность и индивидуальность.	постоянно	старший воспитатель медсестра

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Угловская
СОШ»

_____ Т.А.Литвинова
«01» сентября 2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МБДОУ «ДС «Малыш»

_____ С.Ю.Тимошенкова
«31» августа 2020г.

**План преемственности в работе дошкольного учреждения и школы
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационно-педагогическая работа		
1.1	С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести: <ul style="list-style-type: none">- экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школу;- экскурсию детей выпускных групп по школе, знакомство со школой (классы, спортивный зал, столовая, библиотека);- посещение детьми выпускных групп урока в первом классе.	1 сентября апрель май	старший воспитатель воспитатели
1.2	С целью повышения интереса детей к обучению в школе: <ul style="list-style-type: none">- читать литературные произведения о школе;- проводить беседы «Школа – это интересно»;- знакомить с режимом дня ученика;- предлагать сюжетно-ролевую игру «Школа», «Собери портфель», развивающие игры;- провести конкурс детских рисунков «Я – будущий ученик»;- наблюдать за детьми, идущими в школу.	в течение года	воспитатели
1.3	Провести экспресс-опрос учителей первых классов «Психоэмоциональное состояние первоклассников – выпускников МБДОУ №5 – в период их адаптации к условиям школы»	октябрь	ст. воспитатель учителя первых классов
1.4	Провести диагностику комплексной готовности детей к обучению в школе.	май	воспитатели
1.5	Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям.	в течение года	учитель-логопед ДОУ
1.6	Приобщать учащихся гимназии к участию в праздничных утренниках, развлечениях в ДОУ.	в течение года	музыкальные руководители
1.7	Приглашать учителей школы для выступлений на родительских собраниях подготовительных к школе групп.	ноябрь, апрель	администрация школы, администрация ДОУ
2.	Методическая работа.		
2.1	Организовать «Круглый стол» учителей школы и педагогов ДОУ для обсуждения преемственности в работе:	апрель	заведующий, старший воспитатель

2.2	<ul style="list-style-type: none"> - связь программ обучения школы и ДОУ; - анализ готовности детей к обучению в школе. 	май	завуч, учителя начальных классов
2.3	Взаимопосещение и обсуждение уроков и занятий.		воспитатели
2.3	Провести консультации для воспитателей:		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Первоклассник в школе и дома – проблемы адаптации»; 	в течение года	старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - «Развитие пытливости у дошкольника – основа познавательной активности ученика»; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание у старших дошкольников положительного отношения к школе». 		
2.4	Провести групповые консультации:	апрель-май	старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - «Требования школы по подготовке детей к обучению в школе»; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание у детей качеств, необходимых при обучении в школе». 		
3.	Взаимодействие с родителями.		
3.1	Провести родительские собрания:		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Физическая и психологическая готовность к обучению в школе». 	ноябрь	старший воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> - «Роль родителей в успешном обучении детей». 	апрель	завуч, учителя нач. классов
3.2	Провести Дни открытых дверей.	2 раза в год	
3.3	Консультации для родителей:		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Психологический портрет первоклассника»; 	в течение года	старший воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - «Создаем для ребенка «ситуацию успеха»»; 		воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - «Готовим руку к письму». 	апрель	воспитатели
3.4	Провести анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?»		
3.5	Оформление наглядных материалов:		
	<ul style="list-style-type: none"> - «Возрастные особенности психического развития детей 6-7 года жизни»; 	сентябрь	воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> - «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе?». 	апрель	